

## Liceo Scientifico Scienze Applicate indirizzo sportivo

### Quadro orario:

I ORA	8.10-9.10
II ORA	9.10-10.05
INTERVALLO	10.05-10.20
III ORA	10.20-11.15
IV ORA	11.15-12.10
INTERVALLO	12.10-12.15
V ORA	12.15-13.10
VI ORA	13.10-14.10

### Discipline e Quadro Orario

Discipline	Ore settimanali e annuali									
	I		II		III		IV		V	
Religione							1	33	1	33
Italiano							4	132	4	132
Inglese							3	99	3	99
Storia e Geografia										
Storia							2	66	2	99
Filosofia							3	99	3	99
Matematica							4	132	4	132
Fisica							3	99	3	99
Informatica							2	66	2	66
Scienze							4	132	4	132
Disegno							1	33	1	66
Ed. Fisica							3	99	3	99
							30		30	

### Quadro Orario

Terza classe: dal lunedì al sabato dalle ore 8.10 alle ore 13.10/14.10

Con la [nota del prot. n. 170 del 22 gennaio](#), il Ministero della Pubblica Istruzione ha comunicato che il liceo ad indirizzo sportivo potrà essere attivato solo dall'a.s. 2014/2015. Tale indicazione vale anche per le scuole non statali, ma quelle che hanno intenzione di "attivare in via sperimentale, secondo il piano dell'offerta formativa, l'indirizzo sportivo per l'a.s. 2013/2014, potranno fare riferimento a quanto previsto dall'art. 10, comma 1, lettera c) del DPR 15 marzo 2010, n. 89 (regolamento dei nuovi licei) che consente alle istituzioni scolastiche di utilizzare la quota del 20% del monte ore annuale, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle famiglie."

"Altra possibilità, - precisano dal Ministero - per attivare gli insegnamenti previsti dal liceo ad indirizzo sportivo, risiede nell'art. 10, comma 2, lettera c) del citato regolamento che consente alle istituzioni scolastiche di organizzare, attraverso il piano dell'offerta formativa, attività ed insegnamenti facoltativi coerenti con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo sportivo."

### Obiettivi generali

I contenuti disciplinari e gli obiettivi specifici di apprendimento degli insegnamenti presenti nel piano degli studi del Liceo Sportivo sono quelli riportati nelle "Indicazioni nazionali" del corrispondente piano di studi del Liceo Scientifico. Nulla cambia dunque rispetto ai programmi di Lingua e letteratura italiana, Lingua e cultura straniera, Storia, Geografia, Filosofia, Matematica, Fisica, Scienze naturali. Rispetto al corso tradizionale, l'indirizzo sportivo ha inoltre delle specificità di contenuto, soprattutto nelle discipline caratterizzanti il corso.

#### Finalità trasversali

- Conoscere e saper utilizzare il lessico delle varie discipline;
- acquisire un metodo di studio induttivo e deduttivo;
- appropriarsi di una conoscenza critica dei contenuti e dei metodi al fine di un consapevole orientamento;
- saper cogliere i legami interdisciplinari e il profondo nesso tra cultura tecnico- scientifica e umanistica;
- acquisire una preparazione flessibile e organica

## **Obiettivi Specifici di apprendimento**

### **Area Linguistico-espressiva**

- Conoscere e comprendere gli elementi strutturali della lingua e delle varie forme di linguaggio;
  - saper leggere e comprendere un testo;
  - usare correttamente il linguaggio verbale, orale e scritto;
  - conoscere e produrre testi vari per tipologia, finalità, destinatario e situazione comunicativa ;
  - conoscere l'evoluzione della lingua e della produzione letteraria;
  - conoscere la lingua inglese nelle sue regole nozionali e strutturali, sia come lingua letteraria che nel linguaggio specifico;
  - saper affrontare un testo poetico o narrativo, individuarne gli aspetti storici e letterari e saperli presentare con discreta competenza linguistica;
  - saper orientarsi nell'affrontare un esame di Cambridge (PET – FIRST).

### **Area Storico-sociale**

- Conoscere i principali avvenimenti, nel loro spazio-tempo, dalla preistoria al duemila, con particolare riguardo alle interpretazioni storiografiche e all'analisi dei documenti storici;
- acquisire una mentalità scientifica nella spiegazione dei fenomeni storici;
- partecipare consapevolmente alla vita pubblica;
- conoscere l'ambiente storico e fisico come condizione e prodotto delle condizioni socio-culturali;
- aprirsi alla dimensione problematica della realtà e del sapere.

### **Area logico-scientifica**

- Conoscere i principali contenuti delle scienze matematiche, fisiche, chimiche e naturali;
- formulare ipotesi interpretative dei fenomeni, individuando procedure di verifica e applicando in situazioni diverse quanto appreso;
- sviluppare capacità intuitive e logiche, di attitudini analitiche e sintetiche;
- formalizzare un testo individuando un percorso risolutivo;
- comprendere la genesi del pensiero scientifico nella sua prospettiva storica.

### **Area psico-motoria**

#### *Attività pratica:*

- ampliamento delle capacità coordinative, condizionali ed espressive al fine di realizzare schemi motori complessi;
- esercitazioni ai piccoli e grandi attrezzi per migliorare la destrezza generale;
- esercitazioni individuali, in gruppo, in circuito;
- test motori;
- acquisizione dei fondamentali delle principali discipline sportive.

#### *Attività teorica:*

- il corpo umano e la sua funzionalità;
- le implicazioni ed i benefici indotti da una attività fisica praticata in modo regolare;
- i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale durante l'attività motoria in palestra, a casa e negli spazi aperti;
- i principi generali di una corretta alimentazione e del suo utilizzo nell'ambito dell'attività fisica;
- sport, regole e fair play;
- salute, benessere, sicurezza, prevenzione;
- principi di sociologia e psicologia applicati allo sport.

## **Strutturazione dei percorsi**

- Programmazione collegiale;
- piano di lavoro modulare, strutturato nel rispetto dell'organicità culturale, dei prerequisiti necessari da parte degli alunni e del loro stile di apprendimento individuati con prove d'ingresso e con test adeguati.

## **Progetti**

- Corso di recupero per gli alunni che sono in gravi o lievi difficoltà e di potenziamento per coloro che hanno già raggiunto una preparazione adeguata.
- Incontri pomeridiani con i singoli docenti per gli alunni che devono sostenere l'Esame di Stato.
- Orientamento universitario: incontri con rappresentanti di varie facoltà allo scopo di favorire una scelta consapevole.

- Incontri, per fasce d'età, con esperti allo scopo di: educare alla pace, all'affettività, al rispetto dell'ambiente, alla legalità, alla cura della salute.
- Progetto "Il Quotidiano in Classe" (guida ad una lettura ragionata)
- Disponibilità a collegamenti con il Polo Scientifico di Sesto Fiorentino per lezioni-laboratorio e orientamento.
- Gare di Archimede.
- Laboratori e visite guidate ai musei e ai luoghi di interesse storico e culturale della città di Firenze in collaborazione con la Sovrintendenza.
- Conferenze di carattere storico, letterario e scientifico.
- Esperienze di chimica in laboratorio.
- Partecipazione degli alunni, accompagnati e preparati dagli insegnanti, a spettacoli teatrali al Teatro della Pergola e al Teatro Puccini.
- Preparazione in orario curricolare agli Esami Pet e First.
- Corsi pomeridiani effettuati dai docenti del British Institute di Firenze.
- Progetto Communicating Art in collaborazione con la Sovrintendenza alle Belle Arti. L'esperienza, già positivamente effettuata, coinvolge i ragazzi della III e IV in attività di guida turistica in lingua inglese presso il Museo di San Marco (vedi allegato)
- Progetto alternanza scuola-lavoro rivolto agli studenti del triennio al fine di sviluppare esperienze formative diverse (vedi allegato)
- Progetto Eleos in collaborazione con la Venerabile Arciconfraternità della Misericordia di Firenze (vedi allegato)
- Progetto Lectura Dantis (vedi allegato)

## Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo

### Quadro orario:

I ORA	8.10-9.10
II ORA	9.10-10.05
INTERVALLO	10.05-10.20
III ORA	10.20-11.15
IV ORA	11.15-12.10
INTERVALLO	12.10-12.15
V ORA	12.15-13.10
VI ORA	13.10-14.10

### Discipline e Quadro Orario

Discipline	Ore settimanali e annuali									
	I		II		III		IV		V	
Religione	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
Italiano	4	132	4	132	4	132	4	132	4	132
Inglese	3	99	3	99	3	99	3	99	3	99
Storia e Geografia	3	99	3	99	-	-	-	-	-	-
Storia	-	-	-	-	2	66	2	66	2	66
Filosofia	-	-	-	-	2	66	2	66	2	66
Matematica	5	165	5	165	4	132	4	132	4	132
Fisica	2	66	2	66	3	99	3	99	3	99
Scienze naturali	3	99	3	99	3	99	3	99	3	99
Diritto/Economia dello Sport	-	-	-	-	3	99	3	99	3	99
Scienze motorie sportive	3	99	3	99	3	99	3	99	3	99
Discipline sportive	3	99	3	99	2	66	2	66	2	66
<b>TOTALE</b>	27		27		30		30		30	

#### Orario scolastico:

Biennio: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.10 alle ore 13.10/14.10

Triennio: dal lunedì al sabato dalle ore 8.10 alle ore 13.10/14.10

A partire dall'a.s. 2014/2015 viene attivato il liceo ad indirizzo sportivo secondo quanto indicato dal Ministero della Pubblica Istruzione nella nota del prot. n.170 del 22 gennaio 2014.

Il Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo nasce in collaborazione con la Fondazione Scuole Libere e ACF Fiorentina. Le attività sportive curriculari ed extra curriculari sono affidate al gruppo Osa - Eduservices.

Il Gruppo OSA nasce nel 2008 come ramo della Eduservices, società leader nel settore dei servizi Study Abroad a supporto di scuole ed università che accolgono studenti stranieri.

L'impegno di OSA in questi anni si è concentrato sullo sviluppo di un programma sportivo per gli studenti delle università straniere in Italia.

L'attività sportiva prevista dal piano di studi offre agli iscritti la possibilità di approfondire le discipline preferite ma anche di avvicinarsi alla conoscenza di tutti gli sport. Le attività sono organizzate e costruite per garantire massima qualità ed efficienza e per migliorare le prestazioni sportive di ciascuno studente-atleta tramite programmi personalizzati di allenamento e di condizionamento fisico sviluppati in base alle specifiche esigenze e caratteristiche di ogni ragazzo.

Gli iscritti dunque ricevono una formazione di alto livello, dove il modello Fiorentina diventa un punto di riferimento sia per lo sviluppo sportivo che educativo.

### Obiettivi generali

I contenuti disciplinari e gli obiettivi specifici di apprendimento degli insegnamenti presenti nel piano degli studi del Liceo Sportivo sono quelli riportati nelle "Indicazioni nazionali" del corrispondente piano di studi del Liceo Scientifico. Nulla cambia dunque rispetto ai programmi di Lingua e letteratura italiana, Lingua e cultura straniera, Storia, Geografia, Filosofia, Matematica, Fisica, Scienze naturali. Rispetto al corso tradizionale, l'indirizzo sportivo ha inoltre delle specificità di contenuto, soprattutto nelle discipline caratterizzanti il corso.

#### Finalità trasversali

- Conoscere e saper utilizzare il lessico delle varie discipline;
- acquisire un metodo di studio induttivo e deduttivo;
- appropriarsi di una conoscenza critica dei contenuti e dei metodi al fine di un consapevole orientamento;
- saper cogliere i legami interdisciplinari e il profondo nesso tra cultura tecnico- scientifica e umanistica;

-acquisire una preparazione flessibile e organica

## **Obiettivi Specifici di apprendimento**

### **Area Linguistico-espressiva**

- Conoscere e comprendere gli elementi strutturali della lingua e delle varie forme di linguaggio;
- saper leggere e comprendere un testo;
- usare correttamente il linguaggio verbale, orale e scritto;
- conoscere e produrre testi vari per tipologia, finalità, destinatario e situazione comunicativa ;
- conoscere l'evoluzione della lingua e della produzione letteraria;
- conoscere la lingua inglese nelle sue regole nozionali e strutturali, sia come lingua letteraria che nel linguaggio specifico;
- saper affrontare un testo poetico o narrativo, individuarne gli aspetti storici e letterari e saperli presentare con discreta competenza linguistica;
- saper orientarsi nell'affrontare un esame di Cambridge (PET – FIRST).

### **Area Storico-sociale**

- Conoscere i principali avvenimenti, nel loro spazio-tempo, dalla preistoria al duemila, con particolare riguardo alle interpretazioni storiografiche e all'analisi dei documenti storici;
- acquisire una mentalità scientifica nella spiegazione dei fenomeni storici;
- partecipare consapevolmente alla vita pubblica;
- conoscere l'ambiente storico e fisico come condizione e prodotto delle condizioni socio-culturali;
- aprirsi alla dimensione problematica della realtà e del sapere.

### **Area logico-scientifica**

- Conoscere i principali contenuti delle scienze matematiche, fisiche, chimiche e naturali;
- formulare ipotesi interpretative dei fenomeni, individuando procedure di verifica e applicando in situazioni diverse quanto appreso;
- sviluppare capacità intuitive e logiche, di attitudini analitiche e sintetiche;
- formalizzare un testo individuando un percorso risolutivo;
- comprendere la genesi del pensiero scientifico nella sua prospettiva storica.

### **Area psico-motoria**

#### *Attività pratica:*

- ampliamento delle capacità coordinative, condizionali ed espressive al fine di realizzare schemi motori complessi;
- esercitazioni ai piccoli e grandi attrezzi per migliorare la destrezza generale;
- esercitazioni individuali, in gruppo, in circuito;
- test motori;
- acquisizione dei fondamentali delle principali discipline sportive.

#### *Attività teorica:*

- il corpo umano e la sua funzionalità;
- le implicazioni ed i benefici indotti da una attività fisica praticata in modo regolare;
- i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale durante l'attività motoria in palestra, a casa e negli spazi aperti;
- i principi generali di una corretta alimentazione e del suo utilizzo nell'ambito dell'attività fisica;
- sport, regole e fair play;
- salute, benessere, sicurezza, prevenzione;
- principi di sociologia e psicologia applicati allo sport.

## **Strutturazione dei percorsi**

- Programmazione collegiale;
- piano di lavoro modulare, strutturato nel rispetto dell'organicità culturale, dei prerequisiti necessari da parte degli alunni e del loro stile di apprendimento individuati con prove d'ingresso e con test adeguati.

## Progetti

- Corso di recupero per gli alunni che sono in gravi o lievi difficoltà e di potenziamento per coloro che hanno già raggiunto una preparazione adeguata.
- Incontri pomeridiani con i singoli docenti per gli alunni che devono sostenere l'Esame di Stato.
- Orientamento universitario: incontri con rappresentanti di varie facoltà allo scopo di favorire una scelta consapevole.
- Incontri, per fasce d'età, con esperti allo scopo di: educare alla pace, all'affettività, al rispetto dell'ambiente, alla legalità, alla cura della salute.
- Progetto "Il Quotidiano in Classe" (guida ad una lettura ragionata)
- Disponibilità a collegamenti con il Polo Scientifico di Sesto Fiorentino per lezioni-laboratorio e orientamento.
- Gare di Archimede.
- Laboratori e visite guidate ai musei e ai luoghi di interesse storico e culturale della città di Firenze in collaborazione con la Sovrintendenza.
- Conferenze di carattere storico, letterario e scientifico.
- Esperienze di chimica in laboratorio.
- Partecipazione degli alunni, accompagnati e preparati dagli insegnanti, a spettacoli teatrali al Teatro della Pergola e al Teatro Puccini.
- Preparazione in orario curricolare agli Esami Pet e First.
- Corsi pomeridiani effettuati dai docenti del British Institute di Firenze.
- Progetto Communicating Art in collaborazione con la Sovrintendenza alle Belle Arti. L'esperienza, già positivamente effettuata, coinvolge i ragazzi della III e IV in attività di guida turistica in lingua inglese presso il Museo di San Marco (vedi allegato)
- Progetto alternanza scuola-lavoro rivolto agli studenti del triennio al fine di sviluppare esperienze formative diverse (vedi allegato)
- Progetto Eleos in collaborazione con la Venerabile Arciconfraternità della Misericordia di Firenze (vedi allegato)
- Progetto Lectura Dantis (vedi allegato)